

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การเตรียมพร้อมเพื่อความมั่นคงทางการเงินสำหรับวัยเกษียณอายุ กรณีศึกษาเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ อำเภอพุทธนิคม จังหวัดอุบลราชธานี การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งได้ทำการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา เอกสาร วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบและขอบเขตของการดำเนิน การวิจัย ได้นำผลจากงานวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้น ซึ่งเป็นพื้นฐานในการให้ความรู้ คำแนะนำแก่ บุคลากรภายในหน่วย และรวมไปถึงหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเงิน ให้เห็นถึงความสำคัญ ของการเตรียมความพร้อมทางการเงิน ก่อนเกษียณอายุการทำงาน และรู้ขั้นตอนวิธีการเตรียมวางแผน การเงินเพื่อความมั่นคงทางการเงินสำหรับชีวิตในวัยเกษียณอายุ โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การดำเนินการรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย
- 3.6 สมมติฐานงานวิจัย
- 3.7 สถิติที่ใช้ในงานวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร คือ เจ้าหน้าที่และพนักงาน ที่ปฏิบัติงานในอำเภอพุทธนิคม แบ่งเป็น 2 กลุ่ม หน่วยงานราชการและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ประกอบด้วย ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ (เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 19-21 มิถุนายน 2562) ตามตารางที่ 3.1-3.2 จำนวน 21 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 1,696 คน ดังนี้

3.1.1.1 หน่วยงานราชการ มีจำนวน 18 หน่วยงาน จำนวน 1,642 คน

3.1.1.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มีจำนวน 3 หน่วยงาน จำนวน 54 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรที่ทำงานในหน่วยงานราชการและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจจำนวน 324 คน โดยใช้วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามวิธีของ Taro Yamane (1973) โดยมีสูตร การคิดคำนวณดังต่อไปนี้

$$N = \frac{N}{1+Ne^2} \quad (3.1)$$

$$= \frac{1,696}{1+1,696 \times (0.05)^2}$$

$$= 323.66 \approx 324$$

โดยความหมายของแต่ละตัวแปรแต่ละตัวในสูตร Taro Yamane คือ

n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง หรือ ขนาดของกลุ่มประชากรตัวอย่าง

N คือ ขนาดของประชากร

e คือ ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้

สำหรับรายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แสดงในตารางที่ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการอำเภอพุทธนิคม จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อหน่วยงาน	ข้าราชการ/ พนักงานของรัฐ	ลูกจ้าง	รวม
เทศบาลตำบลพุทธนิคม (ที่มา: ฝ่ายกองคลัง, 21 มิถุนายน 2562)	27	42	69
เทศบาลตำบลคอแลน (ที่มา: เว็บไซต์ เทศบาลตำบลคอแลน, สืบค้นเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2562)	30	58	88
เทศบาลตำบลนาโพธิ์ (ที่มา: สัมภาษณ์ ศิริวรรณ อุปถัมภ์ ฝ่ายกองคลัง นักวิชาการเงินและบัญชี, 21 มิถุนายน 2562)	28	65	93
องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์งาม (ที่มา: เว็บไซต์ องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์งาม, สืบค้นเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2562)	15	35	51
องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยข่า (ที่มา: ฝ่ายกองคลัง, 19 มิถุนายน 2562)	14	57	71
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสะโน (ที่มา: สัมภาษณ์ เทพพิทักษ์ เครือชัย รองปลัดรักษาผู้อำนวยการกองคลัง, 19 มิถุนายน 2562)	11	69	80
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนค้อ (ที่มา: สัมภาษณ์ บังอร สีทากุล ผู้อำนวยการกองคลัง, 19 มิถุนายน, 2562)	18	31	49

ตารางที่ 3.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการอำเภอพุทธริก จังหวัดอุบลราชธานี (ต่อ)

ชื่อหน่วยงาน	ข้าราชการ/ พนักงานของรัฐ	ลูกจ้าง	รวม
องค์การบริหารส่วนตำบลบัวงาม (ที่มา: สัมภาษณ์ ชุตติกาญจน์ พวงศรี ผู้อำนวยการกอง คลัง, 21 มิถุนายน 2562)	18	41	59
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแมต (ที่มา: สัมภาษณ์ อรรธรณ นามโสม ฝ่ายทรัพยากรบุคคล, 20 มิถุนายน 2562)	26	31	57
ที่ทำการปกครองอำเภอ (ที่มา: ฝ่ายกองคลัง, 21 มิถุนายน 2562)	12	4	16
สรรพากรพื้นที่อำเภอพุทธริก (ที่มา: ละมัย เถรวลัย เจ้าพนักงานสรรพากรชำนาญงาน, 21 มิถุนายน 2562)	2	2	4
โรงพยาบาลอำเภอพุทธริก (ที่มา: สอภษาณ อัมรินทร์ ลาพันธ์ เจ้าหน้าที่บุคลากร ฝ่ายงานบุคลากร, 21 มิถุนายน 2562)	99	68	167
สถานีตำรวจภูธรตำบลนาโพธิ์ (ที่มา: ฝ่ายอำนวยการ, 5 กรกฎาคม 2562)	33	-	33
สถานีตำรวจภูธรอำเภอพุทธริก (ที่มา: ฝ่ายอำนวยการ, 20 มิถุนายน 2562)	52	-	52
สถานีตำรวจภูธรตำบลห้วยข่า (ที่มา: ฝ่ายอำนวยการ 20 มิถุนายน 2562)	37	-	37
โรงเรียนพุทธริกวิทยาคาร (ที่มา: ฝ่ายงานการเงิน บริหารงานงบประมาณและบุคลากร, 21 มิถุนายน 2562)	101	2	103
โรงเรียนห้วยข่าพิทยาคม (ที่มา: สัมภาษณ์ ศิริรัชชนิภา ศิริ ชัยพัทธ์ ฝ่ายงานการเงิน บริหารงานงบประมาณและ บุคลากร, 21 มิถุนายน 2562)	19	4	23
โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 (ที่มา: เว็บบไซต์ กลุ่ม บริหารงานบุคคล, สืบค้นเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2562)	591	-	591
รวม	1,133	509	1,642

ตารางที่ 3.2 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจอำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อหน่วยงาน	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	ลูกจ้าง	รวม
ธนาคารกรุงไทยสาขาบุณฑริก (ที่มา: โครงสร้างองค์กรขนาดสาขาระดับ L ปี 2562)	16	-	16
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ที่มา: โครงสร้างองค์กรสาขา ปี 2562)	23	-	23
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขาอำเภอบุณฑริก (ที่มา: ฝ่ายการเงิน, 2 มิถุนายน 2562)	15	-	15
รวมทั้งหมด	54	-	54

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง การเตรียมพร้อมเพื่อความมั่นคงทางการเงินสำหรับวัยเกษียณอายุ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

3.2.1 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

3.2.1.1 ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสังเคราะห์และวิเคราะห์ตัวแปรตามกรอบแนวคิดงานวิจัย

3.2.1.2 กำหนดนิยามศัพท์ วัตถุประสงค์ และขอบเขตของแต่ละตัวแปร

3.2.1.3 สร้างข้อคำถามที่สะท้อนการวัดได้ของตัวแปรแต่ละตัว

3.2.1.4 จัดทำแบบสอบถามฉบับจริง

3.2.1.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และ ความเที่ยงตรง (IOC หรือ Index of Item-Objective Congruence) จากนั้น ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบทางด้านการเงิน ผู้เชี่ยวชาญทางด้านสถิติ และตรวจสอบความถูกต้องของภาษา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแบบสอบถามสำหรับการทำการค้นคว้าอิสระได้เป็นอย่างดี ผู้วิจัยกำหนดระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

ให้คะแนนเท่ากับ +1 หมายถึง แน่ใจว่าถูกต้องสอดคล้อง

ให้คะแนนเท่ากับ 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง

ให้คะแนนเท่ากับ -1 หมายถึง ยังไม่ถูกต้องไม่สอดคล้อง

นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence: IOC) ระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาโดยแทนค่าสูตร ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N} \quad (3.2)$$

เมื่อ IOC หมายถึง ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา

$\sum R$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ถ้า $IOC \geq 0.50$ ถือว่าข้อคำถามนั้นวัดได้สอดคล้อง

ถ้า $IOC < 0.50$ ถือว่าข้อคำถามนั้นวัดไม่ได้ ไม่สอดคล้อง

หลังจากนั้นเลือกข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ถ้าข้อคำถามไม่มีค่า IOC น้อยกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิก่อนที่จะนำไปทดลองใช้ และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอีกครั้งหนึ่งจะต้องได้ค่า IOC มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 จะยอมรับได้ ผลการวิเคราะห์พบว่าข้อคำถามส่วนใหญ่มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.66 - 1.00 มีคำถามเพียงข้อเดียวที่มีค่า IOC เท่ากับ -0.33 ผู้วิจัยจึงได้นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น (เอกสารแนบตามภาคผนวก ข)

3.2.1.6 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับกลุ่มที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) กำหนดให้ค่าความน่าเชื่อถือได้ของสัมประสิทธิ์แอลฟามากกว่าหรือเท่ากับ 0.7 ซึ่งผลการวิเคราะห์จากข้อคำถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับเท่ากับ 0.974 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.7 ถือว่ามีค่าความน่าเชื่อมั่นอยู่ในเกณฑ์สูง (รายละเอียดเอกสารแนบตามภาคผนวก ข) (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2556)

3.2.1.7 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเชื่อมั่นไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3.2.2 ลักษณะของเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิธีการสำรวจ (Survey Research) ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม (Questionnaire) เรื่องการเตรียมพร้อมเพื่อความมั่นคงทางการเงินสำหรับวัยเกษียณอายุ กรณีศึกษา เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี โดยแบ่งโครงสร้างคำถามออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยภายใน

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบประเมินตนเองเกี่ยวกับได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพทางครอบครัว อาชีพรายได้ ค่าใช้จ่าย และการรับรู้ข่าวสารทางการเงิน โดยใช้มาตรวัดความคิดเห็น Rating Scale ตามแบบ Likert Scale คือความรู้ความเข้าใจการวางแผนทางการเงิน มีคำถาม 5 ข้อ โดยมีระดับการประเมินดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยมาก

โดยมีเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายข้อมูลของ Likert Scale ออกแบบจำแนกแต่ละช่วงย่อยต่างกัน โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของ บุญชม ศรีสะอาด (2541: 64-70) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยภายนอก

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามประเมินเกี่ยวกับ สังคมและ/หรือบุคคลใกล้ชิด โดยมีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกตอบ (Check List) ตามที่กำหนดไว้ วัฒนธรรมองค์กร สวัสดิการองค์กร ภาวะทางเศรษฐกิจ และนโยบายภาครัฐสนับสนุนด้านการออม มีลักษณะคำถามปลายปิด โดยใช้มาตรวัดความคิดเห็น Rating Scale ตามแบบ Likert Scale มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ประกอบด้วยดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| (1) วัฒนธรรมองค์กร | มีคำถาม 5 ข้อ |
| (2) สวัสดิการองค์กร | มีคำถาม 5 ข้อ |
| (3) ภาวะทางเศรษฐกิจ | มีคำถาม 5 ข้อ |
| (4) นโยบายภาครัฐสนับสนุนด้านการออม | มีคำถาม 5 ข้อ |

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการเตรียมพร้อมความมั่นคงทางการเงินสำหรับวัยเกษียณอายุ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อมูลการเตรียมพร้อมความมั่นคงทางการเงินสำหรับวัยเกษียณอายุ ได้แก่ การวางแผนเพื่อเกษียณ การบริหารสินเชื่อเพื่อการอุปโภคบริโภค การบริหารความเสี่ยงและการประกันชีวิต การวางแผนภาษีเงินได้บุคคล และการสร้างอิสรภาพทางการเงิน มีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายปิด โดยใช้มาตรวัดความคิดเห็นแบบ Rating Scale ตามแบบ (Likert Scale) มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้ตอบจะเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียวเพื่อสรุปความคิดเห็น ออกแบบจำแนกแต่ละช่วงย่อยต่างกันแบ่งระดับคะแนนโดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของ (บุญชม ศรีสะอาด 2541: 64-70) ประกอบด้วยดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------|
| (1) การวางแผนการเงินเพื่อเกษียณ | มีคำถาม 4 ข้อ |
| (2) การบริหารสินเชื่อเพื่อการอุปโภคบริโภค | มีคำถาม 5 ข้อ |
| (3) การบริหารความเสี่ยงและการประกัน | มีคำถาม 5 ข้อ |
| (4) การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา | มีคำถาม 5 ข้อ |
| (5) การสร้างอิสรภาพทางการเงิน | มีคำถาม 5 ข้อ |

3.3 การดำเนินการรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษาข้อมูลทางเอกสารประกอบ ทั้งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย ดังนี้

3.3.1 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ผู้ศึกษาวิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ค้นคว้า รายละเอียดต่าง ๆ หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ บทความทางวิชาการ ทฤษฎีหลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสืบค้นจากฐานข้อมูลออนไลน์ทางอินเทอร์เน็ต เพื่อกำหนดขอบเขตของการวิจัย และการสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมความมุ่งหมายของงานวิจัย

3.3.2 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) การศึกษาค้นคว้าวิธีการใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล เพื่อได้ข้อมูลที่มีความชัดเจนตามวัตถุประสงค์งานวิจัยยิ่งขึ้น ซึ่งเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ในเขตอำเภอพุทธนิกร จังหวัด อุบลราชธานี รายละเอียดตามตารางที่ 3.1-3.2

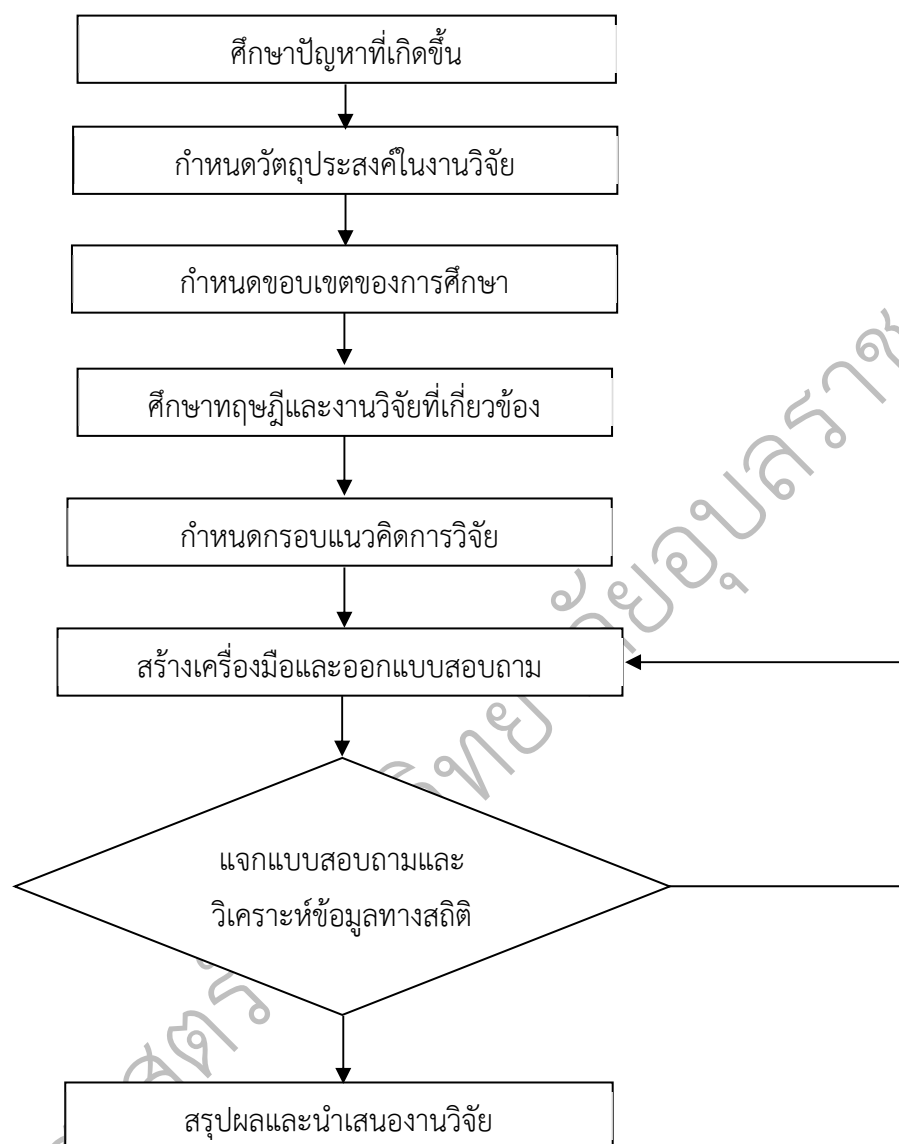
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสำรวจที่เป็นแบบสอบถามโดยข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมจะทำการตรวจสอบความเรียบร้อย เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามอีกครั้ง จากนั้นจะคัดเลือกแบบสอบถาม และดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- 3.4.1 นำแบบสอบถามที่คัดเลือกทั้งหมดมาลงหมายเลขประจำฉบับ
- 3.4.2 จัดทำคู่มือการลงรหัส (Code Check)
- 3.4.3 นำข้อมูลทั้งหมดมาลงรหัสเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
- 3.4.4 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Package for the Social Sciences)

3.5 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

การศึกษางานวิจัยเรื่อง การเตรียมพร้อมเพื่อความมั่นคงทางการเงินสำหรับวัยเกษียณอายุ ผู้วิจัย ได้กำหนดแผนผังขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยได้ดังภาพที่ 3.1



ภาพที่ 3.1 แผนผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

3.6 สมมติฐานการวิจัย

ผู้วิจัยศึกษาการเตรียมพร้อมเพื่อความมั่นคงทางการเงินสำหรับวัยเกษียณอายุ กรณีศึกษา เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี มีการกำหนดสมมติฐานการวิจัยดังนี้

3.6.1 ปัจจัย ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพทางครอบครัว อาชีพ รายได้ ค่าใช้จ่าย การรับรู้ข่าวสารทางการเงิน และสังคมและ/หรือบุคคลใกล้ชิด ส่งผลต่อการเตรียมพร้อมเพื่อความมั่นคงทางการเงินสำหรับวัยเกษียณอายุแตกต่างกัน

3.6.2 ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจการวางแผนทางการเงิน วัฒนธรรมองค์กร สวัสดิการองค์กร ภาวะทางเศรษฐกิจ และนโยบายภาครัฐสนับสนุนการออม ส่งผลต่อการเตรียมพร้อมเพื่อความมั่นคงทางการเงินสำหรับวัยเกษียณอายุ

3.7 สถิติที่ใช้ในงานวิจัย

ผู้วิจัยศึกษาการเตรียมพร้อมเพื่อความมั่นคงทางการเงินสำหรับวัยเกษียณอายุ กรณีศึกษา เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี ผู้วิจัยได้ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows การประมวลผลข้อมูลเชิงปริมาณ และหาค่าสถิติต่าง ๆ โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่

3.7.1 การทดสอบค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของครอนบาค (Cronbach's Alpha)

3.7.2 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เป็นสถิติที่ใช้ในการสรุปบรรยายซึ่งค่าสถิติที่ใช้ในการศึกษาโดยใช้สถิติดังต่อไปนี้

3.7.2.1 สถิติในการแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) เพื่ออธิบายลักษณะข้อคำถามในแบบสอบถามที่ทำการสำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้อมูลปัจจัยภายในของกลุ่มตัวอย่าง

3.7.2.1 สถิติในการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่ออธิบายลักษณะข้อมูลปัจจัยภายนอก และข้อมูลการเตรียมพร้อมเพื่อความมั่นคงทางการเงินสำหรับวัยเกษียณอายุ

3.7.3 การรายงานผลด้วยสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติดังต่อไปนี้

3.7.3.1 สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม (Independent Sample T-test) ที่อาจมีความสัมพันธ์กันหรือเป็นอิสระต่อกัน

3.7.3.2 สถิติวิเคราะห์หาความแปรปรวน (One-Way ANOVA) เพื่อการทดสอบค่า F-test หรือการทดสอบค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว ซึ่งจำแนกมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป และนำไปทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference)

3.7.3.3 สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Pearson's Product Moment Correlation ที่มีความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไป โดยสามารถอธิบายระดับความสัมพันธ์ได้ดังนี้ Evans (1996)

ระดับความสัมพันธ์	แปลความหมาย
0.80-1.00	สูงมาก
0.60-0.79	สูง
0.40-0.59	ปานกลาง
0.20-0.39	ต่ำ
0.00-0.19	ต่ำมาก

3.7.3.4 การถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ (Multiple Linear Regression Analysis) เป็นการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในรูปแบบของการทำนายประกอบด้วยตัวแปร 2 ชนิดคือ

X ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) หรือตัวแปรทำนาย (Predictor Variables) มีมากกว่า 1 ตัว

Y ตัวแปรตาม (Dependent Variable) หรือตัวแปรเกณฑ์ (Criterion Variable) มี 1 ตัว

1) สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณจะช่วยให้ได้สมการพยากรณ์เชิงเส้นตรงในรูปคะแนนดิบ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2541: 153-154)

$$Y' = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_kX_k \quad (3.3)$$

เมื่อ Y' แทน คะแนนพยากรณ์ของตัวแปรตาม (ตัวเกณฑ์)
 a แทน ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ
 $b_1, b_2 \dots b_k$ แทน ค่าน้ำหนักคะแนนหรือสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระ (ตัวพยากรณ์) ตัวที่ 1 ถึงตัวที่ k ตามลำดับ
 $X_1, X_2 \dots X_k$ แทน คะแนนของตัวแปรอิสระ (ตัวพยากรณ์) ตัวที่ 1 ถึงตัวที่ k ตามลำดับ
 k แทน จำนวนตัวแปรอิสระ (ตัวพยากรณ์)

2) สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐานเป็นการศึกษาเพื่อหารูปแบบสมการเชิงคณิตศาสตร์ที่ใช้อธิบายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามโดยจะอธิบายตัวแปรหนึ่ง

$$Z_Y = \beta_1Z_1 + \beta_2Z_2 + \dots + \beta_kZ_k \quad (3.4)$$

เมื่อทราบค่าตัวแปรอีกตัวแปรหนึ่ง ซึ่งความสัมพันธ์มีเหตุและมีผลต่อกันและกัน ซึ่งคะแนนทุกตัวเปลี่ยนเป็นรูปคะแนนมาตรฐาน จะทำให้ได้สมการพยากรณ์เชิงเส้นตรงในรูปของคะแนนมาตรฐาน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2541: 152)

เมื่อ Z'_Y แทน คะแนนพยากรณ์ในรูปของคะแนนมาตรฐานของตัวแปรตาม (ตัวเกณฑ์)
 $\beta_1, \beta_2 \dots \beta_k$ แทน ค่าน้ำหนักเบต้าหรือสัมประสิทธิ์การถดถอยของคะแนนมาตรฐานของตัวแปรอิสระ (ตัวพยากรณ์) ตัวที่ 1 ถึงตัวที่ k ตามลำดับ
 $Z_1, Z_2 \dots Z_k$ แทน คะแนนมาตรฐานของตัวแปรอิสระ (ตัวพยากรณ์) ตัวที่ 1 ถึง ตัวที่ k ตามลำดับ
 K แทน จำนวนตัวแปรอิสระ (ตัวพยากรณ์)

น้ำหนักเบต้า (β) ต่างกับน้ำหนักของคะแนนดิบ b ตรงที่หน่วยของ β เป็นคะแนนมาตรฐาน ดังนั้น β เป็นค่าที่ชี้ถึงว่าเมื่อตัวแปรอิสระ (ตัวพยากรณ์) (X) ตัวนั้นเปลี่ยนแปลงไป 1 หน่วยคะแนนมาตรฐานจะทำให้ตัวแปรอิสระตัวเกนซ์ (คะแนนพยากรณ์ของตัวแปรตาม) เปลี่ยนแปลงไป β หน่วยคะแนนมาตรฐาน

คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี