

คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เอกสารอ้างอิง

เอกสารอ้างอิง

- กฤษฎา เสกตระกูล. “โลกหลังวิกฤติ Covid-19 (ตอนที่ 6) อุตสาหกรรมการศึกษา”, ผู้จัดการออนไลน์. <https://mgronline.com/greeninnovation/detail/9630000055794>. 1 พฤษภาคม, 2563.
- กรรณิการ์ โพธิ์ลังกา. การศึกษาลักษณะส่วนบุคคล วัฒนธรรมองค์กรลักษณะสร้างสรรค์ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานระดับปฏิบัติการในย่านธุรกิจอโศก กรุงเทพมหานคร. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2556.
- กรวิทย์ กรประเสริฐวิทย์. ทศนคติความรู้ความเข้าใจ พฤติกรรมและคุณลักษณะการใช้งานของเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจการใช้เครื่องชำระค่าโทรศัพท์อัตโนมัติ. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, 2557.
- เกียรติยศ ศุภชัยรัตน์, ขวลิศ เกิดทิพย์ และวรลักษณ์ ชูกำเนิด. “การเสริมสมรรถนะชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูตามแนวทางการทบทวนทักษะและการพัฒนาทักษะ”, วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 32(2): 1-11; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2564.
- กัญกร เอี่ยมพญา และคณะ. “การจัดการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์”, วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์. 8(1): 352-360; มกราคม-เมษายน, 2564.
- คณินนิตย์ กอนแสง. “การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อก้าวสู่ The Next Normal”, กลุ่มงานตามสมรรถนะบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้. <https://finance.mju.ac.th/articleDetail.aspx?qid=1174>. 1 กันยายน, 2564.
- เจนจิรา ช่างเย็บ. ช่วงอายุความผูกพันองค์กรของบุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม. การค้นคว้าอิสระปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559.
- จุฑามาศ เจริญสุข และกฤษฎา มุฮัมหมัด. “สมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการทหาร: กรณีศึกษา กองบัญชาการ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพอากาศ”, ใน การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติครั้งที่ 16. น. 1699. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต, 2564.
- จุฑามาศ อ้วนแก้ว และคณะ. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน กรณีศึกษาพนักงานบริษัทโมเดิร์นเทรดในจังหวัดพิษณุโลก”, วารสารวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 3(2): 26-39; พฤษภาคม – สิงหาคม, 2564.
- จุไรวรรณ บินดุเหล็ม. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจคงอยู่ในงานของข้าราชการและลูกจ้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา. การค้นคว้าอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2562.
- เฉลิม จักรชุม. “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมตามแนวทางการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้”, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 11(12): 129-143; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2559.

เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- ชญาดา พิษญาอัมพูช และคณะ. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของคนหลังวัยเกษียณในเขตราชภัฏวชิรบูรณะ กรุงเทพมหานคร”, **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์**. 5(1): 161-175; มกราคม-มิถุนายน, 2564.
- ชาติชาย คงเพชรดิษฐ์ และธีระวัฒน์ จันทิก. “การพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อการเจรจาเชิงผลได้ของพนักงานบริหารงานลูกค้าในอุตสาหกรรมโฆษณา”, **วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร**. 9(2): 14-32; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2559.
- ชุตติกาญจน์ ฉลาดสกุล และคณะ. “รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานของพนักงานรักษาความปลอดภัยภาคเอกชน”, **วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ**. 5(6): 246-260; มิถุนายน, 2563.
- ชุตติพร วงศ์ใหญ่. “บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิชาการในกลุ่มโรงเรียนเขาสامยออด จังหวัดลพบุรี”, **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**. 33(3): 21-28; กันยายน-ธันวาคม, 2563.
- ชุลีกร นวลสมศรี และสุทธิดีร์กต์ จันทวงษ์โส. “สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่พึงประสงค์สำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรภาครัฐในยุคประเทศไทย 4.0”, **วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์**. 12(2): 194-206; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2563.
- ฐิติวัจน์ ทองแก้ว. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม”, **Veridian E-Journal, Silpakorn University**. 10(1): 71; มกราคม-มิถุนายน, 2560.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. **การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ใหม่ ภาคปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์, 2546.
- ณิชามล พองน้ำ. **การศึกษาคุณลักษณะส่วนบุคคลพฤติกรรมผู้นำและการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิผลในการทำงาน**. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2557.
- ดลชนก นะเสื่อ. **ปัจจัยด้านทัศนคติและความคุ้มค่าในการทำประกันชีวิตและลูกค้าธนาคารกสิกรไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559.
- เดชา วงศ์ปัสสะ และคณะ. “แนวทางส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการจัดการความรู้ กรณีศึกษา คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม”, **วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม**. 6(2): 105-113; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2559.
- ทิพวัลย์ อ่างคำ. **สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการสู่ความเป็นเลิศมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยสยาม, 2561.
- ธนาชาติ นุ่มนนท์. “โควิด-19 ตัวเร่งมหาวิทยาลัยปรับตัวสู่โลกออนไลน์”, **กรุงเทพธุรกิจ**. <https://www.bangkokbiznews.com/blog/detail/650265>. 2 พฤษภาคม, 2563.

เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- ธนิกานต์ สุขวัฒน์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะหลักของบุคลากรครูที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยบูรพา, 2560.
- ธนภัทร จอมแก้ว. อิทธิพลของการรับรู้ถึงประโยชน์ ความน่าเชื่อถือและการจัดการความรู้ ต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการกูเกิล (Google) ในกรุงเทพมหานคร. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2558.
- นภดล เลื่อนนกรบ, สุภาณี เสียงศรี และพิศิษฐ์ พลธนะ. “ICT: เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง”, วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์. 9(1): 70-80; มกราคม-มิถุนายน, 2560.
- นภัสนันท์ ผาสุก. สมรรถนะระดับบุคคลและระดับองค์การที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในสังกัดศูนย์ปฏิบัติการตำรวจจังหวัดชายแดนภาคใต้: การวิเคราะห์โมเดลพระระดับแบบพหุกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559.
- นลพรรณ บุญฤทธิ์. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร องค์การ บริหารส่วนจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยบูรพา, 2558.
- นันทวรรณ ทองแสน และนพวรรณ พจน์พิศุทธิพงศ์. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานกลุ่มธุรกิจผลิตเครื่องสำอางในเขตจังหวัดปทุมธานี”, วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย. 6(2): 121-132; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2559.
- นิสตาร์ก เวชยานนท์. Competency-Based Approach. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี: เดอะกราฟิกซิสเต็มส์, 2553.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน และคณะ. “ความต้องการในการเสริมทักษะใหม่ของบุคลากรเครือข่ายห้องสมุดกรุงเทพมหานครในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)”, วารสารการอ่านสมาคมการอ่านแห่งประเทศไทย. 25(2): 47-65; กรกฎาคม-ธันวาคม; 2564.
- นัทธีรัตน์ พิระพันธุ์, อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล และแจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัมย์. “การกำหนดกรอบสมรรถนะและนำเสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูในศตวรรษที่ 21”, Veridian E-Journal Silpakorn Universty. 11(2): 745-762; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2561.
- นันทวัช นูนารถ. รูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2562.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างรวบรวมข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: พี แอนด์ บี, 2542.

เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- บังอร เบ็ญจาธิกุล. “ไฮบริด (Hybrid) การทำงานแบบผสมผสาน: มาตรฐานใหม่สำหรับการทำงานในอนาคต”, วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. 6(3): 47-61; กันยายน-ธันวาคม, 2564.
- ประภาร์ตน์ จิรสินไพศาล. ลักษณะส่วนบุคคลลักษณะงานและแรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2564.
- ปรีชาติ เกสัชชา และคณะ. “การพัฒนาสมรรถนะครูผู้นำด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21”, วารสารบัณฑิตศึกษา. 12(59): 95-104; ตุลาคม-ธันวาคม, 2558.
- ปิยพัชร์ ภูศิริ และคณะ. “การรับรู้ประโยชน์ การรับรู้ความเสี่ยง การรับรู้การใช้งานง่าย และทัศนคติที่มีผลต่อการยอมรับของผู้บริโภคในการนำเทคโนโลยีเซลล์ต้นกำเนิดมาใช้ในการศาสตร์ชะลอวัย”, วารสารสมาคมนักวิจัย. 24(3): 57-73; กันยายน-ธันวาคม, 2562.
- ปิยะดา พิศาลบุตร, จิราวรรณ คงคล้าย และเฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวัน. “แนวทางการเพิ่มขีดความสามารถขององค์การด้านการพัฒนาสมรรถนะทรัพยากรมนุษย์”, Veridian E-Journal, Silpakorn University. 9(1): 1315-1326; มกราคม-เมษายน, 2559.
- ปิยะภรณ์ สุจิตตานันท์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานประกันคุณภาพการฝึกอบรมทางทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย. การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2563.
- ปณิตตา โรจนกานันท์. การรู้จัก ทัศนคติ และความตั้งใจซื้อของผู้บริโภคต่อตราสินค้าที่นำเสนอ โดยนำเสนอตราสินค้าและไม่ใช้ผู้นำเสนอตราสินค้าผ่านละครไทยโทรทัศน์เกาหลี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559.
- พรรณี สวนเพลง. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2552.
- พีระวัตร จันทกุล และฉลอง ชาตรุประชีวิน. “รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”, วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 19(3): 225-237; กรกฎาคม-กันยายน; 2560.
- พิชญ์ยาภรณ์ ปรวิเชียรสุดตา. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการทำงานด้วยระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2563.
- พิทักษ์ แก้วสืบ. สมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยบูรพา, 2560.
- พิสนุ พงศ์ศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์, 2552.
- เพ็ญศรี ปักกะสินัง. การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2556.

เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- ภาดา ไทยทองแสง และจำนง วงษ์ชาชม. “แนวทางส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต”, **วารสารบัณฑิตศึกษา**. 15(70): 182-188; กรกฎาคม-กันยายน, 2561.
- ภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ และวัลลภา อาริรัตน์. “สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการด้านการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1”, **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. 38(2): 158-166; เมษายน-มิถุนายน, 2558.
- ภาณุวัฒน์ กิตติกรวรรณท์, รัตน์พิมล พลแสน และชัคตัตริย์ รัชสวัสดิ์. “สมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน”, **วารสารราชพฤกษ์**. 19(1): 86-98; มกราคม-เมษายน, 2564.
- ภารดี เทพคาย. รายงานวิจัยการศึกษาระดับการรับรู้และความเข้าใจของบุคลากรสายสนับสนุน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ต่อนโยบายความเป็นเลิศด้านการปฏิบัติงานและพฤติกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายความเป็นเลิศด้านการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2564.
- ภาวิณี กาญจนภา. **หลักการตลาด**. กรุงเทพฯ: ท็อป, 2554.
- ภูริกันต์ สองสี. **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงคมนาคม**. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2563.
- มนิรัตน์ สุดเต้, หยกแหว กมลวรเดช และมานี แสทธิรัฐ. “ภาวะผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2”, **วารสารมหาจุฬานครธรรม**. 7(8): 344-362; สิงหาคม, 2563.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. **แผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564)**. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน, 2560.
- _____. **แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากองบริหารงานบุคคล**. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน, 2562.
- _____. **คู่มือระบบบริการสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน**. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน, 2564.
- เมทินี จันทร์กระแจะ. **คุณภาพของระบบสารสนเทศและการยอมรับเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการธนาคารผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร**. การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2558.

เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- รพีพรรณ ฉัตรลิขิต. “การศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล สมรรถนะหลัก และภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทผลิตชิ้นส่วนรถยนต์ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ”, **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 14(2): 140-150; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2563.
- รัชจิกร จิตวัฒนานนท์. “สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง”, **วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**. 8(1): 63-78; มกราคม-มิถุนายน, 2564.
- รัชนก มีชูชัน และสมใจ สืบเสาะ. “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริหารงานวิชาการเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ยุคดิจิทัลในสถานศึกษา”, **วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการ**. 10(2): 1-12; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2565.
- รัชนี ขอบศิลป์ และจุฑามาศ ทวีไพบูลย์วงศ์. “การรับรู้ความง่าย การรับรู้ประโยชน์ ทศนคติและการยอมรับในการทำงานร่วมกับหุ่นยนต์ของพนักงานในบริษัทผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์แห่งหนึ่งในเขตนิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ จังหวัดชลบุรี”, **วารสารบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**. 10(1): 36-50; มกราคม-มิถุนายน, 2564.
- รัตตินันท์ ฐิระวินชย์กุล. **การพัฒนาสมรรถนะ ตัวชี้วัดสมรรถนะบัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556.
- ลลิตา อุดรชัยนิตย์. **อิทธิพลของการรับรู้ถึงประโยชน์และความพึงพอใจที่มีต่อความน่าเชื่อถือของระบบ Mobile Banking ในเขตกรุงเทพมหานคร**. การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, 2562.
- วศิน ชูชาติ. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 จังหวัดสุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559.
- วสันต์ เต็งกวน และกิตติชัย สุธาสิโนบล. “มุมมองการศึกษาไทย: ทำอย่างไรให้ไปสู่ความสำเร็จ”, **วารสารศึกษาศาสตร์**. 8(2): 1-13; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2564.
- วาสนา จรูญศรีโชติกำจร และณัฐฉา ปัญญา. “บทบาทการรับรู้การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชาที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในงาน, การมีส่วนร่วมในงานและความพึงพอใจในการทำงาน”, ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ**. น. 122. กำแพงเพชร: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2557.
- วิชญ์ กิตติพงษ์วรการ. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานรัฐวิสาหกิจแห่งหนึ่ง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2563.

เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- วิไลวรรณ ไตรยราช, วิชญ์วิทย์ เชาวน์รัตน และจำนง วงษ์ชาชม. “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม”, *วารสารบัณฑิตศึกษา*. 15(68): 147-157; มกราคม-มีนาคม, 2561.
- วิริยาภรณ์ เตชะกฤตธีรพงศ์. **ปัจจัยการยอมรับการใช้งานเทคโนโลยีการทำงานร่วมกันของบุคลากรในองค์กรในประเทศไทย**. การค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559.
- วุฒิชัย อารักษ์ไพฑมรงค์ และคณะ. “การประเมินสมรรถนะหลักของบุคลากรภาครัฐที่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร”, *วารสารสังคมศาสตร์บูรณาการ*. 5(1): 208-239; มกราคม-มิถุนายน, 2561.
- ศศิจันทร์ ปัญจทวี. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการใช้ระบบสารสนเทศ กรณีศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2560.
- ศิริพร ศรีมงคล. “สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารพื้นฐานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3”, *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*. 15(70): 189-197; กรกฎาคม-กันยายน, 2561.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. **ทฤษฎีด้านประชากรศาสตร์**. กรุงเทพฯ: อีระฟิล์ม และไซเท็กซ์, 2538.
- ศิริวัฒน์ เปลี่ยนบางยาง. “ประสิทธิภาพของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”, *Veridian E-Journal, Silpakorn University*. 8(3): 1051-1062; กันยายน-ธันวาคม, 2558.
- ศุภฤกษ์ สุธรรมรังสี. **วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรีเขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.
- สถาพร แสงสุโพธิ์. **รายงานวิจัยการพัฒนาแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล**. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2555.
- สมพร ปานดำ. “การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทักษะของช่างอุตสาหกรรมอาชีวศึกษาไทย ในยุคดิจิทัล”, *วารสารวิจัยและนวัตกรรมการอาชีวศึกษา*. 4(1): 1-9; มกราคม-มิถุนายน, 2563.
- สุวรรณี ประดิษฐ์. **รายงานวิจัยการศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองในเรื่องของการพัฒนาทักษะใหม่ การสร้างทักษะใหม่ และการเสริมสร้างทักษะเดิมที่มีอยู่ของคณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปี 2562**. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2562.

เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- สุวิสาข์ เหล่าเกิด และคณะ. “การพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเสมือนจริงเป็นฐาน ที่ส่งเสริมความรู้และสมรรถนะ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของนักศึกษาครูในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ”, *วิทยาลัยนครพนม*. 6(3): 86-95; กันยายน-ธันวาคม, 2559.
- สุเมธ งามกนก. “การพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูเพื่อการบริหารสถานศึกษาในภาคตะวันออก”, *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*. 11(2): 282-292; ตุลาคม, 2558.
- สุกฤตา ศิริรัตน์รุ่งเรือง. *เงื่อนไขการอำนวยความสะดวก อิทธิพลจากสังคม การรับรู้ถึงประโยชน์ ความไว้วางใจขั้นต้น และทัศนคติต่อการใช้บริการผ่านโทรศัพท์มือถือที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการใช้งานแอปพลิเคชัน Grab Taxi ของผู้ใช้งานมือถือสมาร์ทโฟน*. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2559.
- สุพรรณิรัตน์ ไร่นางาม. *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของพนักงานธนาคารของรัฐขนาดใหญ่ ABC*. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2563.
- เสน่ห์ จุ้ยโต. *องค์การสมัยใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551.
- เสาวนีย์ เตือนเด่น และคณะ. *รายงานวิจัยความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของห้องบรรยายสรุปนักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิทยบริการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. กรุงเทพฯ: กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. *คู่มือแนวทางการพัฒนาศักยภาพภาครัฐ พ.ศ. 2563-2565*. นนทบุรี: สำนักงาน ก.พ., 2563.
- อภิชาติ ศิริบุญญกุล และคณะ. “การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของเทศบาลบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี”, *วารสารบัณฑิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย*. 16(1): 267-272; มกราคม-มิถุนายน, 2561.
- อติติ เฟ่งพิโรจ. *ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล จังหวัดนราธิวาส*. การค้นคว้าอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2565.
- อติศรา เปี่ยมถาวร. *แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการทำงานของบุคลากรในสายวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ปฏิบัติงานในภาคเอกชน กรณีศึกษา บริษัทเทคโนโลยีสารสนเทศ*. การค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2560.
- อรอนงค์ อินนาง. *สภาพปัจจุบันและความคาดหวังในการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ของบุคลากรโรงพยาบาลหนองบัวลำภู*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2556.

เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- อรรถย เลื่อนวัน. **ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ: กรณีศึกษากรมการพัฒนาชุมชนศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ**. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2555.
- อรรณณ สุขยานี. **รายงานวิจัยความตั้งใจการใช้ระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคลของบุคลากรสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์: การประยุกต์ใช้ตัวแบบการยอมรับเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2558.
- อ้อย สี่หามะนิวง, วิชญ์วิทย์ เชาวน์ธนาท และจำนง วงษ์ชาชม. “แนวทางส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของวิทยาลัยชัยสมบัติเทคโนโลยี แขวงสะพานนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว”, **วารสารบัณฑิตศึกษา**. 15(68): 167-175; มกราคม-มีนาคม, 2561.
- อาริณี อังคัยศ, สมทรง คันทนที และนพดล คำพิทักษ์. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความปรารถนาในการเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จังหวัดนครราชสีมา”, ใน **The 7th National Conference Nakhonratchasima College**. น. 169. นครราชสีมา: วิทยาลัย นครราชสีมา, 2563.
- อุษา ส่งศรี และคณะ. “การรับรู้และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยทักษิณ”, **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**. 17(2): 76-87; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2560.
- เอกอุตม จ้ายอ. **ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช, 2558.
- อัญธิกา แก้วศิริ. **ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้บริการร้านอาหารบุฟเฟต์ของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2560.
- Athey, T. R. and Orth, M. S. “Emerging competency methods for the future”, **Human Resource Management**. 38(3): 215-225; September, 1999.
- Buheji, M. and Buheji, A. “Planning competency in the new Normal–employability competency in post-COVID-19 pandemic”, **International Journal of Human Resource Studies**. 10(2): 237-251; May, 2020.
- Chi, T. P. and et al. “Assessment of information technology use competence for teachers: Identifying and applying the information technology competence framework in online teaching”, **Journal of Technical Education and Training**. 12(1): 149-162; February, 2020.

เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- Dintoe, S. and et al. “Information and communication technology use in higher education: Perspectives from faculty”, **International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)**. 14(2): 121-166; February, 2018.
- Dogan, S., Dogan, N. A. and Celik, I. “Teachers’ skills to integrate technology in education: Two path models explaining instructional and application software use”, **Education and Information Technologies**. 26(4): 1311–1332; January, 2021.
- Fetter, M. S. “Baccalaureate nursing students' information technology competence: Agency perspectives”, **Journal of Professional Nursing**. 25(1): 42-49; January–February, 2009.
- Kotler, P. **Marketing Management**. 2th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 2000.
- Jin, S. and Cho, C. M. “Is ICT a new essential for national economic growth in an information society”, **Government Information Quarterly**. 32(3): 253-260; July, 2015.
- Oghogho, I. “ICT for national development in Nigeria: Creating an enabling environment”, **International Journal of Engineering and Applied Sciences**. 3(2): 59-66; January, 2013.
- Sivalingam, A. D. “How Organizations Should View Reskilling and Upskilling The Workforce”, **SASTRA Education Development**. <http://www.sastraeducation.com/how-organizations-should-view-reskilling-and-upskilling-the-workforce-HTML>. December 1, 2020.
- Tambunan, H. “Factors Affecting Teachers' Competence in the Field of Information Technology”, **International Education Studies**. 7(12): 70-75; November, 2014.
- Wilson, K. B. Tete-Mensah, I. and Boateng, K. A. “Information and communication technology use in higher education: Perspectives from students”, **European Scientific Journal**. 10(19): 161-171; July, 2014.
- Yamane, T. **Statistics: An Introductory Analysis**. 2nd ed. New York: Harper and Row, 1967.